Stappenplan bij zorgen over opvallend gedrag of bijzonderheden in de ontwikkeling

Soms zijn er zorgen om een kind. Het gaat dan vaak om signalen zoals heel laat gaan lopen, een uitzonderlijke motorische, spraak- of sociaal emotionele ontwikkeling. Het kan ook om andere, minder duidelijke zorgen gaan. Van belang is dat de zorgen gedeeld worden. Eerst met de collega's en/of leidinggevende of pedagogische coach, en met ouders, om samen van gedachten te wisselen over de zorg die er is. Iedereen wil immers het beste voor het kind.

Welke stappen zijn handig om te ondernemen bij vermoedens van bijzonderheden in de ontwikkeling of kinderen met opvallend gedrag?

1. Bespreken met collega's en leidinggevende

Benoem wat opvalt en wat je misschien al hebt geprobeerd. Op Bonaire wordt dit ook besproken met de pedagogisch coach die de pedagogisch medewerker kan adviseren.

2. Bespreken met ouders

De pedagogisch medewerker (bij voorkeur de mentor van het kind) benoemt het opvallende gedrag of bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind naar de ouders. Ook worden vervolgstappen besproken (zie 3). Ouders kunnen erop geattendeerd worden dat het goed is om de zorgen (ook) te overleggen met het consultatiebureau.

3. Observeren

De mentor of leidinggevende neemt contact op met de ouders om aan te geven dat de kinderopvang en/of een pedagogisch coach kind wil observeren, en legt uit waarom. De observatie gebeurt op basis van feitelijke waarnemingen en wordt vastgelegd in het formulier '*observatieformulier bij opvallend gedrag of bijzonderheden in de ontwikkeling'.*

De observatie wordt daarna op basis van ervaring en kennis geïnterpreteerd en vergeleken met andere kinderen in dezelfde ontwikkelingsfase.

4. Zorgen bespreken met de ouders

De mentor (en eventueel leidinggevende) bespreekt de uitkomsten van de observatie. Er wordt met ouders besproken of zij de waarnemingen herkennen en hoe zij dit gedrag interpreteren. Ook wordt besproken welke benaderingswijze er zowel thuis als op de opvang gehanteerd gaat worden. Eventueel kan op een bso ook de school betrokken worden bij het afstemmen van de benaderingswijze.

5. Kind bespreking met collega's en begeleidingsplan

Tijdens een kind bespreking wordt het kind besproken en wordt er een plan van aanpak gemaakt over de gekozen benaderingswijze. Dit wordt vastgelegd in het formulier '*Begeleidingsplan'*. Bij het opstellen van het begeleidingsplan wordt ook een pedagogisch coach geraadpleegd.

6. Gesprekkencyclus

Er wordt met de ouders een gesprekkencyclus (bijv. 1x per maand) afgesproken om de voortgang te bespreken. De leidinggevende of mentor kan in de gesprekken toelichten wat zij waarnemen op de kinderopvang. Ouders kunnen aangeven welk gedrag zij zien in de thuissituatie. Tijdens deze gesprekken kunnen ouders geattendeerd worden op instanties die hulp kunnen bieden. De gesprekken worden op papier vastgelegd en worden ondertekend door zowel de leidinggevende als de ouders.