

## RESÚMEN LEI AKOHIDA DI MUCHA HULANDA KARIBENSE

Paga tinu: deskripshon di e liñanan prinsipal di e lei. Den e lei i e Memoria di Aklarashon tin un akklarashon kompleto i detayá.

E lei ta aspirá pa akohida di mucha ta bon, seif i pagabel pa tur mucha na Hulanda Karibense. E enfoke ta riba kreashon di un ambiente seif i ku kuido pa mucha, ku ta aksesibel pa tur famia, asina ku kada mucha tin e oportunidat pa desaroyá su mes kompletamente. Lo fiha e reglanan básiko pa sentro di mucha i gastouder na Hulanda Karibense den un lei.

### Pakiko e lei aki?

E lei entre otro ta fiha e eksigensianan di kalidat na nivel di lei. Ademas, e lei ta regla e finansiamentu di un forma struktural ku ta bini na lugá di e areglo di supsidio temporal. P’esei, por sòru pa akohida di mucha bon, seif i pagabel di un manera struktural.

### Funshonamentu di e sistema di akohida di mucha

#### Responsabilidad di diferente partido

Pa akohida di mucha na Hulanda Karibense por funshoná bon, diferente partido ta hunga un ròl. **Gobièrnu sentral** ta e stipuladó di maneho, i pa medio di e lei aki ta fiha e kuadronan pa akohida di mucha na Hulanda Karibense. Ademas, **Gobièrnu Sentral** ta responsabel pa organisashon i ehekushon di finansiamentu di akohida di mucha. E **Entidat Públiko** ta e stipuladó di maneho lokal, i denter di e kuadronan di e lei aki ta fiha e Eilandverordening Kinderopvang (Ordenansa Insular Akohida di Mucha) lokal. E **Entidat Públiko** ta saka pèrmit i hala nan aden: solamente sentro di mucha i gastouder ku a haña un pèrmit pa eksplotashon serka e Entidat Públiko por ofresé akohida di mucha. E **sentronan di mucha i gastouder** ta esnan ku ta ofresé akohida di mucha na e islanan. Lo asigná **Inspekshon di Enseñansa** komo supervisor di kalidat di akohida di mucha, ku tambe por mantené ora ofresedó no kumpli ku eksigensia di kalidat. Por último, **Gobièrnu sentral** ta responsabel tambe pa e sistema di akohida di mucha. Esei ta nifiká ku e Minister por intervení ora ta trata di negligensia di trabou/tarea.

*Wak artíkulo 2.1, 2.2, 2.3, 3.2 i 5.1.*

#### Diferente forma di akohida di mucha

Akohida di mucha ta kuido i edukashon di, i kontribushon na desaroyo di un mucha te ku promé dia di e luna ku enseñansa sekundario ta kuminsá pa e mucha ei, den un konteksto profeshonal i komo parti di e aktividatnan di un negoshi, òf kontra pago. E diferente forma di akohida di mucha posibel ta:

- Akohida di mucha: akohida di mucha den edat di 0 pa 4 aña. Enseñansa obligatorio ta konta, i un mucha ta bai skol básiko for di edat di 4 aña.
- Akohida despues di skol: akohida pa mucha ku ta bai skol básiko, promé òf despues di skol, riba dia liber i durante fakansi di skol.

Un sentro di mucha òf un gastouder por ofresé akohida di mucha. Un gastouder ta ofresé akohida na un máximo di 6 mucha den edat di 0-12 aña, na kas serka e gastouder, òf na kas serka un di e mayornan di un mucha den e grupo. Ora e lei dreña na vigor, gobièrnu solamente por supsidiá gastouderopvang si e Entidat Públiko ta permití e forma di akohida.

*Wak artíkulo 1.1.*

### Pèrmit di eksplotashon

Pa por ofresé akohida di mucha, un gastouder òf un sentro di mucha mester tin un pèrmit di eksplotashon. Mester pidi esaki serka e Entidat Públiko. E lei no ta trese kambio den esaki. Kolegio Ehekutivo ta disidí si ta asigná e pèrmit di eksplotashon, sí òf nò. Pa e motibu aki, Kolegio Ehekutivo ta pidi konseho di e komishon di kalidat i ta pidi Inspekshon di Enseñansa pa investigá si e organisashon por kumpli ku eksigensia di kalidat ku ta na vigor.

*Wak artíkulo 2.1.*

### **Kalidat**

#### Servisio integral i un bon transishon pa enseñansa

Punto di salida di e lei aki ta ku akohida di mucha ta un servisio integral: e akohida ta alkansabel (finansieramente) pa tur famia i ta stimulá mucha na forma di wega i direktamente den nan desaroyo, pa prevení i kombatí retraso den desaroyo i siñamentu. Esaki ta nifiká ku tur forma di akohida di mucha na Hulanda Karibense mester enfoká riba stimulashon di abilidad lingwístiko, abilidad di hasi kálkulo, motóriko, i abilidad sosial i emoshonal. Den e sentronan di akohida di mucha lo mester ofresé un programa spesial pa edukashon pre-eskolar pa esaki. Pa akohida despues di skol i gastouderopvang ta konta ku mester hasi demostrabel ku loke ta ofresé tambe ta dirigí riba stimulashon di desaroyo di mucha.

*Wak artíkulo 2.3, 2.4 i 2.6.*

Ademas, enfoke di e lei ta pa mucha sigui desaroyá kontinuamente i di un forma bon, i ku e transishon di akohida di mucha pa skol básiko ta kana na un manera harmonioso. Sentro di mucha i gastouder mester sigui desaroyo di mucha i lo mester traha afsprak entre akohida di mucha i skol tokante kon ta bai organisá e transishon. Ademas, ta bai bira obligatorio pa skol básiko, den grupo 1 i 2, ofresé un programa pa edukashon pre-eskolar, siguiendo e programa pa edukashon pre-eskolar ku e akohida di mucha (0-4) ta ofresé. Ademas, lo bira obligatorio pa sentro di mucha, gastouder i skol tuma parti na e konsulta ku e Entidat Públiko ta organisá kada seis luna tokante desaroyo kontinuo di mucha.

*Wak artíkulo 2.15, 2.1 i 6.4.*

#### Akohida di mucha responsabel i eksigensia di kalidat

Tur sentro di mucha i gastouder mester ofresé akohida di mucha responsabel. Den e lei a deskribí akohida di mucha responsabel asina: *‘den un ambiente seif i saludabel, ofresé seguridat emoshonal na mucha, promoshon di kompetensia personal i sosial di mucha, sosialisashon di mucha dor di transferensia di balor i norma generalmente akseptá, i na forma di wega i di forma dirigí, stimulá abilidad lingwístiko, abilidad di kálkulo, motórika, i abilidad sosial i emoshonal na fabor di un proseso di desaroyo kontinuo pa mucha.’*

*Wak artíkulo 2.3.*

Den e lei a inkluí diferente eksigensia di kalidat pa sigurá akohida di mucha responsabel. *Pa e motibu aki, wak artíkulo 2.3 te ku 2.14.* E eksigensianan di kalidat di mas importante ta menshoná den e skema akibou. Den regulashon na nivel mas abou (den un Medida general di Gobièrnu of den un Ordenansa Insular) lo spesifiká e eksigensianan aki mas aleu.

Asina, por ehèmpel, lo spesifiká kua elemento mester deskribí den e plan di maneho pedagógiko i edukativo di sentro di mucha.

| Sentro di mucha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gastouderopvang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A. Hiba un maneho pedagógiko i edukativo ku ta resultá den akohida di mucha responsabel, i fiha e maneho aki por eskrito.</p> <p>B. Hiba maneho di seguridat i salubridat ku ta resultá den un ambiente seif i saludabel pa e muchanan, i fiha e maneho aki por eskrito.</p> <p>C. Por demostrá ku ta pone atenshon na entre otro e kantidat di profeshonal riba grupo, e espasionan disponibel, e eksigensianan di estudio di e profeshonalnan, e programa di aktividat, sigui e desaroyo di e mucha i señalá partikularidat.</p> <p>D. Personal mester disponé di un VOG.</p> <p>E. Obligashon pa mèldu, konsultá i di mèldu na outoridat ora tin sospecho di echonan kastigabel denter di e lokalidat pa akohida di mucha.*</p> <p>F. Nombramentu di un komishon di keho.</p> <p>G. Nombramentu di un komishon di mayor pa organisashonnan ku mas ku 50 mucha.</p> | <p>A. Hiba un maneho pedagógiko ku ta resultá den akohida di mucha responsabel, i fiha e maneho aki por eskrito.</p> <p>B. Hiba maneho di seguridat i salubridat ku ta resultá den un ambiente seif i saludabel pa e muchanan, i fiha e maneho aki por eskrito.</p> <p>C. Por demostrá ku ta pone atenshon na entre otro e eksigensianan di estudio, e programa di aktividat, sigui desaroyo di e mucha i señalá partikularidat.</p> <p>D. Tamañu di grupo serka gastouder: un máksimo di 6.</p> <p>E. Gastouder / personal mester disponé di un VOG.</p> <p>F. Obligashon pa mèldu, konsultá i di mèldu na outoridat ora tin sospecho di echonan kastigabel denter di e lokalidat pa akohida di mucha.*</p> |

\*Den un Medida General di Gobièrnu (Algemene Maatregel van Bestuur) lo spesifiká e parti aki mas aleu.

### Struktura di sosten pa tur mucha

Akohida di mucha na Hulanda Karibense ta en prinsipio aksesibel pa tur mucha, pues pa muchanan ku tin mester di sosten èkstra tambe, si esei ta responsabel for di punto di bista médiko, pedagógiko, sikológiko i organisatorio. P'esei a inkluí un struktura di sosten den e lei. Base di e struktura di sosten akí ta, ku ta duna akohida na mucha ku mester di sosten èkstra mas tantu posibel den gruponan regular.

Organisashonnan di akohida di mucha mester monitòr desaroyo di e muchanan i ahustá loke nan ta ofresé na e fase di desaroyo i nesidat di e muchanan. Pa sostené sentronan di akohida di mucha i 'gastouders' den kaso di muchanan ku problemátika menor, entidat públiko ta organisá aporte pedagógiko i konseho ku nan por konsultá. Asina yamá coachnan pedagógiko por ehèmpel por yuda organisashonnan di akohida di mucha, opservando e grupo.

*Wak artíkulo 2.17 i 2.18*

### **Supervishon i mantenshon di kalidat**

A base di *artíkulo 5.1*, ta nombra Inspekshon di Enseñansa komo supervisor di kalidat di akohida di mucha na Hulanda Karibense. Inspekshon tin e tarea pa evaluá i promové kalidat di akohida di mucha.

Inspekshon lo traha huntu ku inspektornan lokal, pasobra inspekshon mes no semper por ta presente na e islanan. Por ehèmpel, e inspektor lokal por bishitá lokalidatnan, i den kasonan severo aserká Entidat Públiko pa mantenshon. Inspekshon i Entidat Públiko lo redaktá un areglo di kolaborashon tokante esaki. Inspekshon tin responsabilidad final pa supervishon.

### Prosedimentu di inspekshon

Den kolaborashon ku e inspektornan lokal, por lo ménos un bia pa aña inspekshon lo bishitá e lokalidatnan pa akohida di mucha. Inspekshon e ora ei lo investigá si e lokalidat ta kumpli ku tur eksigensia den lei i regulashon na nivel mas abou. Inspekshon ta hasi esei a base di un kuadro di investigashon i balorashon.

Por anunsiá e bishita adelantá, pero e por ta inesperá tambe. Inspektor lo no wak solamente si ta kumpli ku lei riba papel, pero lo bin tira un bista den e gruponan tambe. Inspektor ta hiba kòmbersashonnan ku direktiva i tim di maneho, empleadonan, i tin bia tambe ku mucha i mayor. Inspektor ta diskutí e konklushonnan ku e sentro di mucha òf e gastouder. Tambe lo fiha e konklushonnan den un informe. Lo publiká e informe, huntu ku e reakshon di e organisashon riba e balorashon di inspekshon.

*Wak artíkulo 5.2 en 5.4.*

### Mantenshon

Sigur den e promé añanan despues ku e lei drenta na vigor, inspekshon lo ehersé mas tantu un supervishon ku ta stimulá. Esei ta nifiká ku e supervishon ta enfoká riba mehoransa di kalidat di e akohida. Si inspekshon konstatá fayonan den un sentro di mucha òf serka un gastouder, inspekshon por duna un enkargo pa drecha esaki.

Tin un periodo di mehoransa mará na e enkargo. Si e situashon ta di tal forma ku seguridat i salubridat di mucha i personal ta kore peliger Inspekshon lo mantené inmediatamente, for di komienso.

Tin un kantidat di instrumento èkstra ku e lei Kinderopvang Caribisch Nederland (Akohida di Mucha Hulanda Karibense) ta duna, i ku inspekshon por usa riba mando di e minister di SZW ora sentro di mucha òf gastouder no ta kumpli ku e eksigensianan di kalidat:

- Konektá un karga mará na un multa obligatorio na un enkargo pa reparashon: ora un organisashon no ehersé e enkargo na tempu, e organisashon mester paga e multa obligatorio;
- Imponé un but administrativo ora por papia di engaño konsiente;
- Sera un lokalidat di akohida di mucha temporalmente ora por papia di un situashon di emergensia agudo den kua seguridat òf salubridat di mucha ta kore peliger. Entidat Públiko tambe por tuma e desishon aki ora inspekshon no ta presente òf no ta alkansabel mesora;
- Konsehá e Entidat Públiko pa hala un pèrmit di eksplotashon aden ora un organisashon pa akohida di mucha violá reglanan kada bes di nobo.

*Wak artíkulo 5.6 te ku 5.13.*

## **Finansiamentu**

Sentro di mucha i gastouder por bini na remarke pa finansiamentu pa Reino, mará na kondishonnan: e asina yamá supsidio pa akohida di mucha. E unidat di RCN yamá SZW ta enkargá ku esaki.

Finansiamentu ta basá riba tres pilar importante: (1) gobièrnu sentral ta finansiá sentro di mucha i gastouder direktamente; (2) ta hasi uso di dato aktualisá tokante uso di e akohida di mucha; (3) mayornan ta paga un kontribushon di mayor.

### Kondishon kompensashon akohida di mucha

Sentro di mucha i gastouder mester kumpli ku diferente kondishon pa tin derecho riba kompensashon akohida di mucha. Den liña grandi, nan ta lo siguiente:

- Ora di hasi petishon pa kompensashon pa akohida di mucha, sentronan di mucha i gastouder mester demostrá ku nan ta disponé di un pèrmit di eksplotashon.
- En prinsipio, solamente por pidi kompensashon pa akohida di mucha pa mucha i mayornan ku ta registrá na e isla.
- A fiha palabrashon entre e mayor i e sentro di mucha òf e gastouder den un kontrakt por eskrito.
- E sentro di mucha òf e gastouder no ta kobra e mayornan un kontribushon finansiero èkstra riba e kontribushon di mayor fiho, ni tampoko un kontribushon boluntario.
- Akohida di mucha mester ta alkansabel pa tur mayor i no por imponé limitashon na atmishon di mucha.

*Wak artíkulo 3.2 te ku 3.10.*

### Nivel supsidio akohida di mucha

Nivel di e supsidio total pa akohida di mucha pa kua sentro di mucha i gastouder ta bini na remarke, ta basá riba e supsidio pa akohida di mucha pa mucha i e kantidat di parti di dia di akohida di mucha pa luna ku a kumbiní den e kontrakt por eskrito. E supsidio pa akohida di mucha mester hasi posibel pa e sentro di mucha i gastouder duna un akohida di mucha responsabel.

### Supervishon di e supsidio pa akohida di mucha

Pa prevení abuzu di e supsidio pa akohida di mucha, e unidat di RCN ta haña outorisashon pa supervisá esaki. Tambe, e unidat SZW di RCN por tuma medida di mantenshon. Den kaso di abuzu konsiente, e unidat SZW di RCN por imponé sanshon manera un but atministrativo.

*Wak artíkulo 5.1. 5.6 i 5.7*

### Kontribushon di mayor

For di e momentu ku esaki ta drenta na vigor pa Hulanda Oropeo tambe, mayornan ta paga mas o ménos 4% di e gastunan pa akohida di mucha na e organisashon pa akohida di mucha òf gastouder ku ta bini na remarke pa e supsidio pa akohida di mucha di gobièrnu. Tambe, Entidat Públiko por disidí pa kompensá e kontribushon di mayor kompleto pa famianan ku ta biba den pobresa. Entidat Públiko ta fiha e kriterionan pa esaki. Pa e mayornan ei, e akohida di mucha ta grátis.

*Wak artíkulo 3.11 te ku 3.13*